Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс 2024-2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История |
| Учебный год | 2024-2025 |
| Класс | 5,6,7,8,9 |
| УМК | Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов,О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М: ПросвещениеВсеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. И. Шевченко. — М.: Просвещение,Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — М.: Просвещение,Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение,Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль,А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение,Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая *И. С.* История Древнего мира. 5 класс. — М.: ПросвещениеАгибалова Е. В., Донской Г. *М.* История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс. — М.: Просвещение, Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М*.* Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс. — М.: Просвещение.Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. — М.: Просвещение,Баранов П. А., Ванюшкина Л. М, Медяков А.С. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.— М.: Просвещение,История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева, под ред. Торкунова А.В. — М.: Просвещение,История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева, под ред. Торкунова А.В — М.: Просвещение,История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева, под ред. Торкунова А.В. — М.: Просвещение.Юдовская А.Я. «Всеобщая история. История Нового времени. 1800- 1900. 8 класс». – М.: Просвещение, 2014.История России. 9 класс. В 2 частях. Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018. |
| Основные цели и задачи программы | Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом,активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель |

|  |  |
| --- | --- |
|  | предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культурыв общую историю страны и мировую историю, формированиеличностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. |
| Задачи | В основной школе ключевыми задачами являются:—формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;—овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;—воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству— многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;—развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;—формирование у школьников умений применять историческиезнания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |
| Содержание программы | Представлено следующими разделами:1. Планируемые образовательные результаты
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое и календарно-тематическое планирование
 |
| Основные разделы курса | 1. **класс**

Раздел I. История Древнего мира Раздел II. Древний мир. Древний ВостокРаздел III. Древняя Греция. ЭллинизмРаздел IV. Древний Рим1. **класс**

Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков Тема 1. Народы Европы в раннее Средневековье.Тема 2. Византийская империя в VI—XI вв. Тема 3. Арабы в VI – XI ввТема 4 Средневековое европейское общество Тема 5 Государства Европы в XII—XV вв.Тема 6 Культура средневековой Европы Тема 7 Страны Востока в Средние векаТема 8 Государства доколумбовой Америки в Средние векаРаздел 2. История России. От Руси к Российскому государству Тема I. Народы и государства на территории нашей страны вдревности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Тема II. Русь в IX — начале XII в.Тема III. Русь в середине ХII — начале XIII в.Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в.Тема V. Формирование единого Русского государства Наш край с древнейших времен до конца XV в.1. **класс**

Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.Тема I. Великие географические |

|  |  |
| --- | --- |
|  | открытия.Тема II. Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв. Тема III. Реформация и Контрреформация в ЕвропеТема IV. Государства Европы в XVI—XVII вв.Тема V. Международные отношения в XVI -XVII вв. Тема VI. Европейская культура в раннее Новое время Тема VII. Страны Востока в XVI—XVII вв.Раздел 2. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царствуТема I. Россия в XVI в**.** Тема II. Смута в России. Тема III. Россия в XVII в.Тема IV. Культурное пространство XVI-XVII вв. Тема V. Наш край в XVI‒XVII вв.1. **класс**

Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.Тема I. Век ПросвещенияТема II. Государства Европы в XVIII в.Тема III. Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимостьТема IV. Французская революция конца XVIII в. Тема V. Европейская культура в XVIII в.Тема VI. Международные отношения в XVIII в. Тема VII. Страны Востока в XVIII в.Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империиТема I. Россия в эпоху преобразований ПетраТема II. Россия после Петра I. Дворцовые перевороты Тема III. Россия в 1760-1790-х гг. ПравлениеЕкатерины II и Павла IТема IV. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.Тема V. Наш край в XVIII в.1. **класс**

Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIХ — начало ХХ в.Тема I. Европа в начале XIX в.Тема II. Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы.Тема III. Политическое развитие европейских стран в 1815—1840- е гг.Тема IV. Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.Тема V. Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в. Тема VI. Страны Азии в XIX - начале XX векаТема VII. Народы Африки в ХIХ — начале ХХ в.Тема VIII. Развитие культуры в XIX — начале ХХ в.Тема IX. Международные отношения в XIX - начале XX в. Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.Тема I. Александровская эпоха: государственный либерализм Тема II. Николаевское самодержавие: государственный консерватизмТема III. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.Тема IV. Народы России в первой половине XIX в. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тема V. Социальная и правовая модернизация страны при Александре IIТема VI. Россия в 1880-1890-х гг.Тема VII. Культурное пространство империи во второй половине XIX в.Тема VIII. Этнокультурный облик империиТема IX. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движенийТема X. Россия на пороге XX в.Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"Тема I. Российская революция 1917—1922 гг.Тема II. Великая Отечественная война 1941—1945 гг.Тема III. Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)Тема IV. Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией |
| Место предмета в учебном плане | Срок реализации программы: программа объемом 357 час. Режим занятий: 5-8 класс – 2 часа в неделю, 9 класс – 1 полугодие 3 часа внеделю, 2 полугодие 2 часа в неделю. |