Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Обществознание |
| Составитель рабочей программы | Шуваев С.В. |
| Класс | 6-9 |
| Количество часов | 136 |
| Программа разработана на основе | Федерального государственного стандарта основного общего образованияФедеральной программы по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. Ф. Виноградовой, Л. Ф. Ивановой, А. Ю. Лазебниковой «Обществознание». |
| Используемый УМК | 1. Обществознание, 6 класс/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»1. Обществознание, 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»1. Обществознание, 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»1. Обществознание, 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие, Акционерное общество

«Издательство «Просвещение» |
| Цели курса | **Целями** обществоведческого образования в основной школе являются:* воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового ­самосознания,

приверженности базовым ценностям нашего народа;* развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности

правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательствеРоссийской Федерации;* развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте,

становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона иправопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к |

|  |  |
| --- | --- |
|  | высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;* формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников

подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческойдеятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальнойсредой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;* владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и

критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученныеданные; освоение способов познавательной,коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);* создание условий для освоения обучающимися

способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамичноразвивающемся российском обществе;* формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и

вероисповеданий в общегражданской и в семейно- бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственнымиценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами исредствами защите правопорядка в обществе. |

|  |  |
| --- | --- |
| Особенности курса | Достижение целей изучения обществознания определяется решением следующих задач:* осваивать и применять знания о социальных свойствах человека, формировании личности,

деятельности человека и её видах, образовании, правах и обязанностях учащихся, общении и егоправилах, особенностях взаимодействия человека с другими людьми;* характеризовать традиционные российские духовно- нравственные ценности на примерах семьи, семейных традиций; характеризовать основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер; особенности

личностного становления и социальной позиции людей с ограниченными возможностями здоровья; деятельность человека; образование и его значение для человека и общества;* осваивать и применять знания о социальных ценностях; о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения;
* характеризовать традиционные российские духовно- нравственные ценности (в том числе защита

человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие); моральные нормы и их роль в жизни общества и т.д. |